

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Макроэкономика

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Сульдина О. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 06.06.2016 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 14 от 28.06.2017 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний в сфере экономики;
- усвоение основных проблем современной макроэкономики;
- анализ макроэкономических закономерностей с помощью математических моделей и методов;
- привить навыки количественного и качественного анализа взаимосвязей макроэкономических показателей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Дисциплина Б1.В.06 «Макроэкономика» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины «Макроэкономика» связано с изучением таких дисциплин учебного плана как экономическая теория, микроэкономика, институциональная экономика, экономическая безопасность.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Макроэкономика», являются работа в органах государственного и муниципального управления, предпринимательство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.

Профильным видом деятельности для данной дисциплины являются организационно-управленческая, в соответствии с которой бакалавр должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий.

Изучению дисциплины Б1.В.06 «Макроэкономика» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;

Маркетинг;

Институциональная экономика.

Освоение дисциплины Б1.В.06 «Макроэкономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Организационное проектирование;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Макроэкономика», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

информационно-аналитическая деятельность

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	знать: - о методах государственного регулирования экономики; - о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия. уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать информацию, готовить и редактировать, реферировать и рецензировать тексты. владеть: - навыками оценки макроэкономической среды
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Лекции	8	8
Практические	10	10
Самостоятельная работа (всего)	117	117
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы макроэкономики:

Основные макроэкономические показатели.

Модуль 2. Макроэкономическая политика государства:

Основные макроэкономические показатели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (8 ч.) Модуль 1. Основы макроэкономики (4 ч.)

Тема 1. Основные макроэкономические показатели (2 ч.)

Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП)

Понятие валового национального продукта (ВНП). Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Конечные товары и услуги. Промежуточные товары и услуги. Добавленная стоимость. Способы измерения ВНП (ВВП). Условия равенства ВНП и ВВП.

Расчет ВНП (ВВП) по расходам.

Особенности измерения ВНП (ВВП) по расходам, или методом конечного использования. Основное макроэкономическое тождество. Личные потребительские расходы и их структура. Валовые инвестиции. Экономико-теоретическая сущность инвестиций. Государственные закупки товаров и услуг. Государственные трансферты. Чистый экспорт. Специфика компонентов ВНП (ВВП).

Тема 2. Основные макроэкономические показатели (2 ч.)

Расчет ВНП (ВВП) по доходам

Особенности измерения ВНП (ВВП) по доходам, или распределительным методом. Понятие чистых факторных доходов из-за рубежа. Компоненты ВНП (ВВП) по доходам: компенсация за труд работающим по найму; доходы собственников; рентные доходы; прибыль акционерных обществ; чистый процент.

Другие показатели системы национальных счетов.

Модуль 2. Макроэкономическая политика государства (4 ч.)

Тема 3. Основные макроэкономические показатели (2 ч.)

Чистый национальный продукт. Чистые косвенные налоги на бизнес. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Потребление и сбережения. Валовой располагаемый национальный доход.

Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

Расчет номинального ВНП. Факторы, влияющие на величину номинального ВНП. Расчет реального ВНП. Инфлирование и дефлирование номинального ВНП. Экономическое назначение индексов цен. Индекс потребительских цен. Расчет индекса потребительских цен по типу индекса Ласпейреса. Индекс цен - неявный дефлятор ВНП (ВВП) и его расчет по типу индекса Пааше. Расчет индекса Фишера.

Недостатки, связанные с расчетом ВВП. Ненаблюдаемая экономика. Показатель чистого экономического благосостояния. Расчет показателя ЧЭБ.

Тема 4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-A

(2 ч.)

Понятие совокупного спроса, его структура. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение и его детерминанты. Классическая и кейнсианская модель совокупного предложения. Понятие жесткости и гибкости совокупного предложения. Краткосрочное равновесие в модели AD-AS. Долгосрочное равновесие в модели AD-A «Шоки» спроса и предложения, стабилизационная политика государства.

53. Содержание дисциплины: Практические (10 ч.) Модуль 1. Основы макроэкономики (6 ч.)

Тема 1. Основные макроэкономические показатели (2 ч.)

Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП)

Понятие валового национального продукта (ВНП). Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Конечные товары и услуги. Промежуточные товары и услуги. Добавленная стоимость. Способы измерения ВНП (ВВП). Условия равенства ВНП и ВВП.

Расчет ВНП (ВВП) по расходам

Особенности измерения ВНП (ВВП) по расходам, или методом конечного использования. Основное макроэкономическое тождество. Личные потребительские расходы и их структура. Валовые инвестиции. Экономико-теоретическая сущность инвестиций. Государственные закупки товаров и услуг. Государственные трансферты. Чистый экспорт. Специфика компонентов ВНП (ВВП).

Тема 2. Основные макроэкономические показатели (2 ч.)

Расчет ВНП (ВВП) по доходам

Особенности измерения ВНП (ВВП) по доходам, или распределительным методом. Понятие чистых факторных доходов из-за рубежа. Компоненты ВНП (ВВП) по доходам: компенсация за труд работающим по найму; доходы собственников; рентные доходы; прибыль акционерных обществ; чистый процент.

Другие показатели системы национальных счетов.

Тема 3. Основные макроэкономические показатели (2 ч.)

Чистый национальный продукт. Чистые косвенные налоги на бизнес. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Потребление и сбережения. Валовой располагаемый национальный доход.

Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

Расчет номинального ВНП. Факторы, влияющие на величину номинального ВНП. Расчет реального ВНП. Инфлирование и дефлирование номинального ВНП. Экономическое назначение индексов цен. Индекс потребительских цен. Расчет индекса потребительских цен по типу индекса Ласпейреса. Индекс цен — неявный дефлятор ВНП (ВВП) и его расчет по типу индекса Пааше. Расчет индекса Фишера.

Недостатки, связанные с расчетом ВВП. Ненаблюдаемая экономика. Показатель чистого экономического благосостояния. Расчет показателя ЧЭБ.

Модуль 2. Макроэкономическая политика государства (4 ч.)

Тема 4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-A (2 ч.)

Понятие совокупного спроса, его структура. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение и его детерминанты. Классическая и кейнсианская модель совокупного предложения. Понятие жесткости и гибкости совокупного предложения. Краткосрочное равновесие в модели AD-AS. Долгосрочное равновесие в модели AD-A «Шоки» спроса и предложения, стабилизационная политика государства.

Тема 5. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-A (2 ч.)

Компоненты совокупного спроса. Простейшая функция потребления. Предельная склонность к потреблению. Средняя склонность к потреблению. Простейшая функция сбережений. Предельная склонность к сбережению. Средняя склонность к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений. Инвестиции: определение и основные типы. Автономные и стимулированные инвестиции.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Четвертый семестр (117 ч.)

Модуль 1. Основы макроэкономики (57 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Методологические основы системы национальных счетов
2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и другие показатели системы национальных счетов.
3. Основные макроэкономические тождества
4. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
5. ВВП и чистое экономическое благосостояние
6. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы. Кривая совокупного спроса и ее смещение.
7. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Ценовые и неценовые факторы. Кривая совокупного предложения, ее особенности. Смещение кривой предложения.
8. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. Варианты равновесия в модели AD-AS.
9. Понятие занятости и безработицы. Формы и виды безработицы.
10. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
11. Стабилизация рынка труда: кейнсианские и монетарные рецепты
12. Особенности безработицы в России.

Модуль 2. Макроэкономическая политика государства (60 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Финансовая система государства: основные функции и структура
2. Государственный бюджет и принципы построения бюджетной системы.
3. Бюджетный дефицит и проблема государственного долга
4. Основные концепции бюджетного дефицита.
5. Налоги: содержание, основные черты, виды и классификация
6. Налоговая система: принципы построения, функции, эффективность
7. Налоговая система России. Противоречия и основные направления совершенствования налогообложения в РФ
8. Финансовая политика государства. Фискальная политика
9. Механизм дискреционной фискальной политики.
10. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы.
11. Основные проблемы фискальной политики.
12. Денежная масса. Особенности российских денежных агрегатов.
13. Спрос на деньги (деловой, спекулятивный и общий).
14. Предложения денег. Денежный мультипликатор
15. Равновесие на денежном рынке
16. Структура современной кредитно-денежной системы
17. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
18. Передаточный механизм кредитно-денежной политики
19. Дискреционная кредитно-денежная политика
20. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-9	2 курс, 4 семестр	Экзамен	Модуль 1: Основы макроэкономики.
ПК-9	2 курс, 4 семестр	Экзамен	Модуль 2: Макроэкономическая политика государства.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Государственное регулирование экономики, Институциональная экономика, Корпоративное управление, Маркетинг, Организационное поведение, Основы внешнеэкономической деятельности, Управление потребительским поведением, Управление рисками, Экономика образования, Экономическая безопасность, Экономическая теория.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о процессах, происходящих на макроэкономическом уровне экономики, демонстрирует некоторые умения анализировать экономические процессы и явления; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводит примеры. слабо владеет навыками анализа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает: все основные процессы изучаемой предметной области; демонстрирует умение объяснять взаимосвязь макро и микроэкономических процессов и явлений владеет экономической терминологией, способностью к анализу микро и макросреды. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные закономерности микро- и макроэкономики, владеет экономической терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основы макроэкономики

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Охарактеризуйте эволюцию экономических функций государства
2. Опишите «Фиаско» рынка, «осечки» государства
3. Опишите формы и методы государственного регулирования в смешанной экономике
4. Раскройте сущность государственного регулирования в трансформирующейся экономике
5. Охарактеризуйте методологические основы системы национальных счетов
6. Охарактеризуйте валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета
7. Перечислите показатели системы национальных счетов
8. Опишите ВВП и чистое экономическое благосостояние
9. Раскройте сущность макроэкономической нестабильности: теория циклов и кризисов
10. Сформулируйте взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Стагфляция

Модуль 2: Макроэкономическая политика государства

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,

выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Охарактеризуйте финансовую систему государства: основные функции и структура
2. Раскройте сущность государственного бюджета и принципы построения бюджетной системы
3. Обоснуйте сущность бюджетного дефицита и проблемы государственного долга
4. Охарактеризуйте налоги: содержание, основные черты, виды и классификация
5. Охарактеризуйте налоговую систему России. Противоречия и основные направления совершенствования налогообложения в РФ
6. Раскройте сущность финансовой политики государства. Фискальная политика
7. В чем сущность недискреционной фискальной политики: встроенные стабилизаторы
8. Охарактеризуйте структуру современной кредитно-денежной системы
9. Опишите макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

84. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Экзамен, ПК-9)

1. Определите предмет макроэкономического анализа
2. Сформулируйте методологические особенности макроэкономики
3. Опишите основные макроэкономические цели и проблемы
4. Перечислите и охарактеризуйте ведущие школы в макроэкономике
5. Опишите экономическую модель в макроэкономике
6. Охарактеризуйте эволюцию экономических функций государства
7. Опишите «Фиаско» рынка, «осечки» государства
8. Опишите формы и методы государственного регулирования в смешанной экономике
9. Раскройте сущность государственного регулирования в трансформирующейся экономике
10. Охарактеризуйте методологические основы системы национальных счетов
11. Охарактеризуйте валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета
12. Перечислите показатели системы национальных счетов
13. Опишите номинальные и реальные показатели. Индексы цен
14. Опишите ВВП и чистое экономическое благосостояние
15. Охарактеризуйте основные макроэкономические тождества
16. Раскройте сущность макроэкономической нестабильности: теория циклов и кризисов
17. Опишите экономический цикл: сущность, фазы и их основные характеристики
18. Раскройте сущность, причины и виды инфляции. Инфляционные процессы в российской экономике
19. Определите сущность безработицы: причины, виды, издержки. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена
20. Сформулируйте взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция
21. Определите сущность, цели и основные характеристики экономического роста
22. Перечислите типы и факторы экономического роста
23. Опишите кейнсианские модели экономического роста
24. Охарактеризуйте неоклассическую модель роста Р. Солоу
25. Охарактеризуйте концепцию устойчивого развития и проблемы роста российской экономики
26. Опишите совокупный спрос и факторы, его определяющие
27. Раскройте сущность совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения
28. Опишите макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного

предложения

29. Опишите шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика
30. Сформулируйте потребление и сбережения в национальной экономике и их взаимосвязь
31. Опишите взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора-акселератора
32. Опишите равновесный объем национального производства. Рецессионный и инфляционный разрывы в экономике
33. Охарактеризуйте финансовую систему государства: основные функции и структура
34. Раскройте сущность государственного бюджета и принципы построения бюджетной системы
35. Обоснуйте сущность бюджетного дефицита и проблемы государственного долга
36. Опишите основные концепции бюджетного дефицита
37. Охарактеризуйте налоги: содержание, основные черты, виды и классификация
38. Опишите налоговую систему: принципы построения, функции, эффективность
39. Охарактеризуйте налоговую систему России. Противоречия и основные направления совершенствования налогообложения в РФ
40. Раскройте сущность финансовой политики государства. Фискальная политика
41. Опишите механизм дискреционной фискальной политики
42. В чем сущность недискреционной фискальной политики: встроенные стабилизаторы
43. Опишите основные проблемы фискальной политики
44. Раскройте сущность денежной массы. Особенности российских денежных агрегатов
45. Охарактеризуйте спрос на деньги (деловой, спекулятивный и общий)
46. Опишите сущность предложения денег. Денежный мультипликатор
47. Опишите равновесие на денежном рынке
48. Охарактеризуйте структуру современной кредитно-денежной системы
49. Перечислите цели и инструменты кредитно-денежной политики
50. Опишите передаточный механизм кредитно-денежной политики
51. Раскройте сущность дискреционной кредитно-денежной политики
52. Опишите макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О. Н. Кусакина, и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра экономической теории и прикладной экономики, Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 124 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460>

2. Макроэкономика. Основы мировой экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220>

3. Разнодежина, Э. Н. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Э.Н. Разнодежина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 120 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538>

Дополнительная литература

1. Макроэкономика / ред. А.В. Глотко, Е.В. Рудой. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 162 с. – Режим доступа: – UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230487>

2. Алферова, Л.А. Экономическая теория : в 2 ч. / Л.А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – Ч. 2. Макроэкономика. – 208 с. – Режим доступа: – URL

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://expert.ru/dossier/story/sotsialnaya-politika/> - Социальная политика - раздел освещающий действия федеральных и региональных властей в части социальных вопросов.
2. <http://www.ekportal.ru/page-id-2233.html> - Информационный сайт по экономике

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

122 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)

123 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет.

Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 104)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№101Б).

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12

шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями